

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Siswa Tentang Konsep Gaya di Kelas V SDN 5 Banggai Kabupaten Banggai Laut sebagai berikut: Pemahaman siswa tentang konsep gaya gravitasi di kelas V SDN 5 Banggai dari 25 orang siswa terdapat 20 orang atau 80% pada kategori tinggi dengan rata-rata 80-100, sedangkan 4 atau 16% berada pada kategori sedang dengan rata-rata 61-79 dan 1 orang atau 4% berada pada kategori rendah dengan rata-rata <60. Pemahaman siswa tentang konsep gaya gesek di kelas V SDN 5 Banggai dari 25 orang siswa terdapat 21 orang atau 84% telah berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 80-100 sedangkan 4 orang berada pada kategori rendah dengan rata-rata <60. Pemahaman siswa tentang konsep gaya magnet di kelas V SDN 5 Banggai dari 25 orang siswa terdapat 21 orang atau 84% telah berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 80-100 sedangkan 2 orang atau 8% berada pada kategori sedang dengan rata-rata 61-79 dan 2 orang atau 8% berada pada kategori rendah dengan rata-rata <60.

Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui siswa telah memahami materi gaya gravitasi, gaya gesek, dan gaya magnet dengan baik secara keseluruhan dari 25 orang siswa terdapat 21 orang siswa yang telah mampu atau 84% siswa yang telah memahami konsep tentang gaya.

## **5.2 Saran**

1. Siswa sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, tidak malu untuk bertanya ketika merasa kurang paham terhadap suatu materi, dan tidak segan dalam memberikan pendapat, saran atau kritik dalam proses diskusi pada kegiatan belajar mengajar.
2. Siswa tidak hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru, tetapi juga harus aktif dalam mencari informasi materi dari sumber lain yang relevan dan mendukung.
3. Perlu adanya bimbingan khususnya mata pelajaran IPA agar lebih memperhatikan metode mengajar yang tepat yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga mampu melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan partisipasi dan penguasaan konsep siswa dalam proses pembelajaran.