

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KONSEP ENERGI GERAK
MELALUI METODE DEMONSTRASI DI KELAS III B
MIN TANOBONUNUNGAN KECAMATAN BANGGAI
KABUPATEN BANGGAI LAUT**

Oleh

AZIZA MOMPING

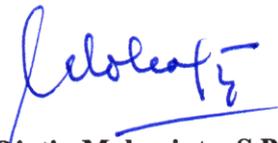
NIM. 151 410 407

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KONSEP ENERGI GERAK
MELALUI METODE DEMONSTRASI DI KELAS III B
MIN TANOBONUNUNGAN KECAMATAN BANGGAI
KABUPATEN BANGGAI LAUT**

Aziza Moming, Abdul Haris PanaI, Djotin Mokoginta

ABSTRAK

Aziza Moming. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Energi Gerak Melalui Metode Demonstrasi di Kelas III B MIN Tanobonunungan Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut. Skripsi. Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil belajar IPA konsep energi gerak dari siswa kelas III B MIN Tanobonunungan, Kecamatan Banggai, Kabupaten Banggai Laut. Tujuan penelitian adalah meningkatkan hasil belajar IPA konsep energi gerak melalui metode demonstrasi di kelas III B MIN Tanobonunungan Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut. Hipotesis tindakan adalah, jika dalam pembelajaran IPA konsep energi gerak dilakukan melalui metode demonstrasi, maka hasil belajar siswa kelas III B MIN Tanobonunungan Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut akan meningkat. Indikator keberhasilan, minimal 85% siswa yang dikenakan tindakan memperoleh hasil belajar 70 ke atas. Subyek yang dikenakan tindakan pada penelitian ini adalah 28 orang siswa kelas III B MIN Tanobonunungan tahun pelajaran 2013/2014, dengan rincian 14 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Selama pembelajaran siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil sambil mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru, serta diberikan kesempatan melakukan demonstrasi sesuai materi yang dibelajarkan. Berdasarkan analisis data hasil belajar siklus I menunjukkan bahwa 17 dari 28 siswa atau 60,7% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan mencapai daya serap 70% ke atas atau memperoleh nilai ≥ 70 dan dinyatakan tuntas, sedangkan 11 siswa atau 39,3% yang belum mencapai daya serap 70% atau nilai kurang dari 70, dan dinyatakan belum tuntas. Analisis data hasil belajar siklus II menunjukkan bahwa 24 dari 28 siswa atau 85,7% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan mencapai daya serap 70% ke atas atau memperoleh nilai ≥ 70 dan dinyatakan tuntas, sedangkan 4 siswa lainnya atau 14,3% yang dinyatakan tidak tuntas, karena belum mencapai daya serap 70% atau nilai kurang dari 70. Capaian ini telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan

*Kata Kunci : Hasil Belajar, Materi Energi Gerak, Metode Demonstrasi*¹

¹ Aziza Moming. 151410407. Jurusan Pendidikann Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.