

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Pada penelitian tindakan kelas ini telah diperoleh hasil belajar sebagai berikut: Penerapan metode demonstrasi pada materi konsep energi gerak pada siklus I meningkat menjadi 60,7%. Dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 85,7%.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu” Jika dalam pembelajaran IPA melalui metode demonstrasi. maka hasil belajar IPA konsep energi gerak meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA konsep energi gerak Di kelas III B MIN Tanobonunungan Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Dalam melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan, serta disesuaikan dengan karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.
- 2) Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan materi praktek pada mata pelajaran IPA, hendaknya guru memilih metode demonstrasi yang bisa melibatkan siswa, hal ini terbukti dengan menggunakan metode demonstrasi hasil belajar siswa dapat meningkat.
- 3) Hendaknya kepala sekolah memperhatikan bahan atau alat-alat pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.