

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Peningkatan kemampuan siswa membaca melalui prosedur membaca terbimbing di kelas V SDN 1 Lokotoy Kec. Banggai Utara. Apabila pembelajaran dalam prosedur membaca terbimbing tercapai, maka siswa dalam membaca dapat meningkat. Hasil analisis data dari siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan.
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar baik, sedangkan kompetensi guru yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I mencapai 77%, pada siklus II meningkat menjadi 88%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca di kelas V SDN 1 Lokotoy Kec. Banggai Utara dalam pembelajaran mencapai prosentase 88 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Para guru Bahasa Indonesia agar lebih mengarahkan siswa pada setiap pembelajaran menggunakan prosedur membaca terbimbing agar pembelajaran dapat meningkat
2. Para peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya dari penelitian dengan dilandasi beberapa aspek yang lain, dan untuk lebih dapat mengembangkan ilmu sastra dalam Bahasa Indonesia dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Indonesia.
 - a. Lembaga pendidikan pada umumnya di SDN 1 Lokotoy diharapkan menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengambil program-program dalam pembelajaran.
 - b. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengolah pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-

permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi dengan baik dan tuntas.