

ABSTRAK

Hasmawati. 151410413 ”Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn melalui model *Think Pair Share* (Penelitian di kelas IV SDN Tolokibit Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut)”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing : Dra. Elmia Umar M.Pd dan Samsi Pomalingo S.Ag, MA).

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di SDN Tolokibit Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi mengenal system pemerintahan tingkat pusat pada mata pelajaran PKn. Cara pengambilan data dilaksanakan saat pembelajaran telah selesai dengan memeriksa hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 26,67% (4 orang), pada siklus 1 mencapai 60% (9 orang), dan pada siklus II 93,33% (14 orang) dari 15 orang siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tolokibit Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Think Pair Share*

ABSTRACT

Hasmawanti. 151410413 "Improving Student Results In Learning Civics through model Think Pair Share (Research in fourth grade SDN Tolokibit Southern District of Banggai, Banggai Laut)". Thesis. Faculty of Education Programs PGSD Gorontalo State University (Advisor: Dra. Elmia Umar M.Pd and Samsi Pomalingo S.Ag, MA).

As for the problem in this study is whether the Learning Model Think Pair Share can improve student learning outcomes in teaching civics in SDN Tolokibit Southern District of Banggai, Banggai Laut.

This study is a classroom action research was conducted in two cycles with the goal of improving student learning outcomes about knowing the material system of government at the central level Civics subjects. Method of data collection carried out during the learning has been completed by examining student learning outcomes.

The results showed that the Learning Model Think Pair Share can improve student learning outcomes in subjects Civics. This is evident in the results of the cycle with details on initial observations 26.67% (4 people), in cycle 1 reaches 60% (9 people), and the second cycle 93.33% (14 people) dari 15 students.

Based on these data it can be concluded that by using the Learning Model Think Pair Share can improve student learning outcomes Elementary School fourth grade Tolokibit Southern District of Banggai, Banggai Sea.

Keywords: Learning Outcomes, Think Pair Share