

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pemerintahan pusat di laksanakan dalam II siklus. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I siswa yang dikategorikan tuntas berjumlah 9 siswa atau 60% dari 15 orang jumlah siswa dan pada siklus II mencapai 14 orang siswa atau 93% dari 15 orang siswa di kelas IV telah mencapai kriteria ketuntasan. Ini berarti hasil belajar siswa pada pelajaran PKN telah meningkat.

Dengan demikian, maka model pembelajaran *think pair share* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Tolokibit.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.