

ABSTRAK

Asrina Talibas. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Hi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini untuk Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut dengan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi.

Hasil penelitian Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut pada observasi awal siswa yang mampu hanya 4 orang atau 33.33% Pada tindakan siklus I jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 8 orang atau 66.67% dan pada tindakan siklus II lebih meningkat menjadi 11 orang atau 91.67%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw*.

ABSTRACT

Asrina Talibas. 2014. Improving Result Learn Student At Study Of IPS In Class of IV Through Model Study Of Cooperative Type Of Jigsaw In SDN Inpres Malino Sub-Province Of Banggai Sea. Skripsi. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country Of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and counsellor Of II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.Hi.

Problem of this research is do by using Model Study Of Cooperative Type of Jigsaw Result Of Learning Student At Study Of IPS In SDN Inpres Malino Sub-Province of Banggai Sea can be improved? Target of this research to Result Of Learning Student At Study Of IPS In Class of IV Through Model Study Of Cooperative Type of Jigsaw In SDN Inpres Malino Sub-Province of Banggai Sea. Method which is used in this research is method Research Of Action Class (PTK) which is executed in 2 cycle In SDN Inpres Malino Sub-Province of Banggai Go out to sea by 4 step that is preparation, execution of action, evaluation and monitoring and also analyse and refleksi.

Result of research of Result Learn Student At Study Of IPS [In] Class of IV Through Model Study Of Cooperative Type of Jigsaw In SDN Inpres Malino Sub-Province of Banggai Go out to sea at observation early student capable to only 4 people or 33.33 At cycle action of I the amount of student capable to mount to become 8 people or 66.67% and at cycle action of II more mounting to become 11 people or 91.67%.

Pursuant to result of research hence can be concluded that usage of Model Study Of Cooperative Type of Jigsaw can improve Result Learn Student At Study Of IPS In SDN Inpres Malino Sub-Province of Banggai Sea.

Keyword: Result Learn, Model Study Of Cooperative Type of Jigsaw.