

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa: hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Di Kelas IV Di SDN Inpres Malino Kabupaten Banggai Laut dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Hal ini dibuktikan dengan persentase ketuntasan tindakan siklus I sebesar 8 orang siswa atau sebesar 66.67 dan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 11 orang atau 91.67%.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

- a. Kepada Sekolah, agar memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Kepada Guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.
- c. Kepada siswa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* diupayakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPS dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- d. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil hasil belajar siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Supriono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arens, Ricar I. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Terjemahan Helly Prajitno dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1984. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi Frey dan Nursalam. 2010. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Gora Winastawan dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TK*. Jakarta: Flex Media Komputindo.
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pengembangan Swadaya Nusantara.
- Hamalik, Oemar. 2004 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Nasional.
- Hasan, Hamid. 1996. *Pendidikan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Nasional.
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: UNG Press.
- Mudjiono dan dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana. 2008. *Pemantauan Kemampuan Mengajar (PKM) PGSD*. Jakarta: Renika Cipta.
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Olivia, Femi. 2011. *Ujian Teknik Efektif*. Bogor: Flex Media Komputindo.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Surya Mohamad. *Bunga Rampai Guru dan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2004. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2014. *Metode Pembelajaran*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno Paul. 2010. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jakarta.
- Sutrisno Leo. 2008. *Hasil belajar*. (diunduh:<http://smpnbilshhuls.wordpress.com>).
- Suyono. 2009. *Bentuk Tes dan Tingkah Laku Belajar*. (diunduh:<http://suyono8.com>).
- Sunaryo. 2002. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suparno Paul. 2010. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jakarta.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf Yasmin dan Auliya Umi. *Sikuit pintar (Melejitkan Kemampuan Matematika dan Bahasa Inggris dengan Metode Ular Tangga)*. Jakarta: Transmedia.

