

ABSTRAK

ORETNA SUSANTI BUDIKASE. 151410418. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas II SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd,M.Pd dan Ibu Dajani Suleman, M.Hum sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara di Kelas II SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut dalam memerankan tokoh cerita melalui metode bermain peran. Dengan adanya penelitian tentang meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui metode bermain peran yang digunakan guru untuk melatih siswa dalam berbicara melalui percakapan singkat.

Pada hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan rata-rata presentasi jumlah siswa yang memperlihatkan peningkatan kemampuan berbicara siswa melalui metode bermain peran pada tokoh percakapan singkat, hal ini nampak dimulai dari obserasi awal yang tadinya 35%, kemudian pada siklus I mengalami peningkatan sampai 45%, dan akhirnya pada siklus terakhir atau siklus II ini siswa sudah mengalami peningkatan belajarnya sangat baik yaitu mencapai 85%.

Kata Kunci : Siswa, Kemampuan Berbicara, Bermain Peran ,