

ABSTRAK

Milawanti. 2014.“Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD di kelas IV SDN Lambako Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut.”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd., dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.MHI

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PKn Kelas IV di SDN Lambako Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi system pemerintahan pusat melalui model kooperatif tipe STAD. Metode Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Adapun yang menjadi karakteristik penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang siswa yang terdiri dari 21 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil siklus 1 menjadi 57,89%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 89,47% dari total 38 orang siswa. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN Lambako Kec. Banggai Kab. Banggai Kepulauan.

Kata Kunci : Siswa, Meningkatkan Pemahaman, Model STAD

ABSTRACT

Milawanti. , 2014. "Improving Comprehension with Students On Civics Lesson Using Type STAD Cooperative Model in fourth grade SDN Lambako Banggai, Banggai District Banggai Laut.". Thesis. Subject PGSD Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Elmia Umar, M.Pd., and Supervisor II nurhayati Tine, S.Pd.MHI

As for the problem in this study is whether to use STAD cooperative learning model to enhance students' understanding in learning Civics Class IV in SDN Lambako Banggai, Banggai District of Sea?. The purpose of this research is to improve students' understanding of the material system of the central government through cooperative models STAD. Metode this study is action research conducted in two cycles. As for the characteristics of this study were fourth graders who totaled 38 students consisting of 21 male students and 17 female students.

The results showed that the results of cycle 1 to be 57.89%, and the second cycle increased to 89.47% of the total 38 students. Based on these data it can be concluded that by using STAD cooperative model can improve the understanding of the fourth grade students of SDN Lambako district. Banggai district. Banggai Laut.

Keywords: Students, Improve Comprehension, Model STAD