

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil penelitian strategi pembelajaran tersebut telah terjadi perubahan-perubahan peningkatan pemahaman siswa dalam kualifikasi pembelajaran, sebagai berikut: Siswa yang memperoleh pemahaman siswa pada siklus 1 dari 4 aspek yang diamati dari 38 orang siswa bahwa rata-rata pemahaman siswa dalam menjelaskan materi yang diberikan adalah sebesar 60,53% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,10%; rata-rata pemahaman siswa untuk aspek membedakan tgas yang diberikan pada siklus I sebesar 63,16%% dan pada siklu II meningkat menjadi sebesar 89,47%; dan rata-rata pemahaman siswa pada aspek memberikan contoh yang sesuai dengan materi pada siklus I sebesar 55,26 % dan pada siklus II meningkan menjadi sebesar 86,84%, sedangkan rata-rata pemahaman siswa pada aspek menyimpulkan materi pada siklus I sebesar 56,90% dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 86,84%.

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Kooperatif Tipe STAD pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, meningkatkan pemahaman siswa yang bermuara pada hasil hasil belajar siswa, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan guru pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn, maka guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.
3. Guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran harus memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran serta karakteristik siswa.
4. Guru hendaknya menghindari model pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.