

ABSTRAK

I Ketut Bagiawan. 2014. Analisis Kesalahan Penggunaan Pungtuasi Pada Penulisan Surat Pribadi Siswa Kelas V SD Inpres Pandanwangi Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II: Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah analisis kesalahan pungtuasi pada penulisan surat pribadi Siswa Kelas V SD Inpres Pandanwangi Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah? Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kesalahan pungtuasi pada penulisan surat pribadi siswa kelas V. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data adalah menggunakan deskriptif kualitatif.

Sesuai dari hasil penelitian, kesalahan penggunaan pungtuasi siswa kelas V SD Inpres Pandanwangi secara keseluruhan, yaitu kesalahan pungtuasi tingkat rendah sebanyak 8 siswa (42,10 %), kesalahan pungtuasi tingkat menengah sebanyak 5 siswa (26,32 %), dan kesalahan pungtuasi tingkat tinggi sebanyak 6 siswa (31,58 %).

Dengan demikian, disimpulkan penggunaan pungtuasi pada penulisan surat pribadi siswa kelas V SD Inpres Pandanwangi Kabupaten Banggai, sebagian besar siswa belum tepat dalam penggunaan pungtuasi.

Kata kunci : Pungtuasi, surat pribadi.

ABSTRACT

I Ketut Bagiawan. 2014. Mistake Analysis of Using Punctuation while Writing Personal Letter at fifth grade Inpres Pandanwangi Elementary School Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah. Skripsi, Primary School Teacher Department of Education, Education Faculty, Gorontalo State University. First adviser is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd And Second Adviser is Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd,M.Pd.

Problem of this Research is to know how Analyse the punctuation mistake at writing of personal letter for student in fifth grade Inpres Pandanwangi Elementary School Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah? Purpose of this research is to analyse punctuation mistake at writing of personal letter for students in fifth grade. Method that used in this research are data collecting, observation, interview and test. Analysis method is about descriptive qualitative.

Result of this research is shows the low-level punctuation errors as much as 8 students (42.10%), mid-level punctuation errors as much as 5 students (26.32%), and punctuation error rate high as 6 students (31.58%).

Conclusion of this research is most students in fifth grade Inpres Pandanwangi Elementary School have not been precise in the use of punctuation.

Keyword : Punctuation, Personal Letter.