

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SD Inpres Pandanwangi, Kabupaten Banggai dengan jumlah siswa 19 orang Berdasarkan hasil dari analisis data pembahasan yang dilakukan penulis, maka peneliti dapat menarik suatu kesimpulan, yakni kesalahan siswa dalam memahami materi, yaitu tentang penggunaan tanda baca pada penulisan surat pribadi, dapat diketahui bahwa tingkat kesalahan tiap siswa berbeda-beda. Faktor kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai tanda baca yaitu faktor intern (dari siswa itu sendiri) dan faktor ekstern. Adapun yang menyebabkan ketidak mampuan siswa dalam memahami penggunaan punctuation (tanda baca) pada penulisan surat pribadi atau pada sebuah tulisan dapat dikemukakan dari hasil observasi, tes ,dan wawancara, yaitu:

1. Siswa dalam menulis surat pribadi selalu mengabaikan penggunaan punctuation (tanda baca).
2. Siswa belum memahami penggunaan punctuation (tanda baca) pada penulisan surat pribadi.
3. Siswa belum tepat dalam meletakkan punctuation (tanda baca) pada kalimat yang sesuai dengan penempatan tanda baca pada penulisan surat pribadi.

Sesuai dari hasil penelitian, kesalahan penggunaan punctuation pada penulisan surat pribadi siswa kelas V SD Inpres Pandanwangi secara keseluruhan, yaitu siswa yang mempunyai kesalahan tingkat rendah pada penggunaan tanda baca sebanyak 8 siswa (42,10 %), kesalahan tingkat menengah pada penggunaan tanda baca sebanyak 5 siswa (26,32 %), dan siswa yang mempunyai tingkat kesalahan tinggi pada penggunaan tanda baca sebanyak 6 siswa (31,58 %).

5.2 Saran

1. kepada guru

Seorang guru mempunyai peran yang sangat penting dalam keberhasilan siswanya, maka seorang guru diharapkan benar-benar serius dalam mengarahkan siswa menerapkan penggunaan pengtuasi (tanda baca) pada tulisan sesuai dengan ejaan.

2. Kepada siswa

Untuk siswa diharapkan agar selalu memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, serta dalam menulis harus memperhatikan penggunaan pengtuasi (tanda baca) dan siswa diharapkan dalam menulis selalu membiasakan meletakkan tanda baca yang sesuai sehingga dapat terlatih dalam penggunaan pengtuasi (tanda baca).