

ABSTRAK

Said Bilaleya, 2014. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Peristiwa Rotasi dan Revolusi Bumi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VI SDN 08 Manunggu. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi peristiwa rotasi dan revolusi bumi di kelas VI SDN 08 Manunggu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Peristiwa Rotasi dan Revolusi Bumi melalui Model STAD di Kelas VI SDN 08 Manunggu. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Peningkatan pemahaman siswa tentang materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi pada mata pelajaran IPA di siklus I sampai dengan pelaksanaan tindakan siklus II dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD nampak sekali terjadi peningkatan yang positif. Artinya bahwa, dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA khususnya tentang materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi terhadap peningkatan pemahaman siswa sehingga sangat relevan untuk disajikan kepada siswa. Data hasil pengamatan pemahaman belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana pemahaman siswa pada siklus I mencapai 11 orang atau 57.9%. dan untuk siklus II meningkat menjadi 16 orang dengan presentase 84.21 %. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model pembelajaran STAD terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa pada materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi.

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Model Kooperatif Tipe STAD