

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil kesimpulan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas VI SDN 08 Mananggu ini disampaikan sebagai berikut :

Peningkatan pemahaman siswa tentang materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi pada mata pelajaran IPA di siklus I sampai dengan pelaksanaan tindakan siklus II dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD nampak sekali terjadi peningkatan yang positif. Artinya bahwa, dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA khususnya tentang materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi terhadap peningkatan pemahaman siswa sehingga sangat relevan untuk disajikan kepada siswa. Data hasil pengamatan pemahaman belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana pemahaman siswa pada siklus I mencapai 11 orang atau 57.9%. dan untuk siklus II meningkat menjadi 16 orang dengan presentase 84.21 %. Hal ini merupakan salah satu bukti dari keberhasilan penggunaan model pembelajaran STAD terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa pada materi Peristiwa rotasi dan revolusi bumi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah agar dapat membina kerjasama dengan guru dalam mendesain pembelajaran IPA melalui penerapan pembelajaran kooperatif STAD sehingga permasalahan dalam pembelajaran dapat teratasi
2. Guru-guru SDN 08 Mananggu agar lebih memahami dan mendesain pembelajaran IPA melalui penerapan pembelajaran kooperatif agar lebih inovatif lagi dan mengimplementasikan dalam pembelajaran IPA di kelas pada pokok bahasan yang lain.

3. Pembelajaran kooperatif tipe STAD sangat relevan diterapkan dalam pembelajaran IPA karena dapat menghubungkan pemahaman yang diharapkan pada mata pelajaran IPA dengan menumbuhkan kerjasama, keberanian di kalangan siswa.