

ABSTRAK

Ira Lantowa. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Model Number Head Together Kelas II SDN 2 Karya Baru Kabupaten Pohuwato. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Bimbingan Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Dajani Suleman, M.Hum selaku pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model number head together dapat meningkatkan kemampuan siswa bercerita di Kelas II SDN 2 Karya Baru Kabupaten Pohuwato. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 secara klasikal menunjukkan sudah mampu bercerita hanya 9 orang 60% . Sedangkan 6 orang siswa atau 40% yang belum mampu bercerita, atau berada di bawah indikator kinerja yang telah ditetapkan. Adapun pada siklus 2 meningkat menjadi 12 orang siswa melebihi indikator kinerja yang telah ditetapkan atau yang sudah mampu bercerita sebesar 80%. Sedangkan 3 orang siswa atau 20% yang belum mampu dalam bercerita

Sehingga hipotesis Jika guru menggunakan model Number Head Together dalam pembelajaran bahasa indonesia, maka dapat meningkatkan kemampuan siswa bercerita di Kelas II SDN 2 Karya Baru telah terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Bercerita, *Model Number Head Together*