

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik simpulan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi konsep gaya di kelas IV SDN 1 Dudepo Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara, dengan perolehan ketuntasan pada pelaksanaan tindakan siklus I, yakni 60% dan pada siklus II mencapai 90% dengan demikian secara eksplisit hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa,

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh pemahaman yang optimal

2. Bagi Guru

1) Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPA materi konsep gaya hendaknya menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa salah satunya dengan menggunakan metode demonstrasi.

2) Guru harus terampil dalam memilih metode pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan metode pembelajaran secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran IPA.

a. Bagi Sekolah

Kiranya dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.

b. Bagi Peneliti

Sebagai bahan kajian untuk dapat dimanfaatkan dalam penulisan skripsi selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dunggio, S. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Gorontalo: UNG.
- Fathurrohman, 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moedjiono. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Mudhoffir. 2004. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Formal*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rusyan, A. Tabrani. 2005. *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Intan Pariwara: Jakarta.
- Soetomo, 2003. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, Nana, 2008. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sri Hartini dalam skripsinya yang berjudul “ *Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Konsep Gaya Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali* ”
- Uno, B. Hmazah. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah & Karim Rauf Abdul. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Wahyono, Budi & Setya Nurachmandani. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wina, Senjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uzer, Usman. 2006. *Menjadi guru Profesional*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah dkk. 2004. *Bahan Ajar*. Universitas Negeri Gorontalo