

ABSTRAK

Maya Mooduto. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Materi Gaya pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 12 Mananggu Kabupaten Boalemo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Materi Gaya pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 12 Mananggu. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan Bahwa model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 12 Mananggu Kecamatan Mananggu, dalam materi gaya pada pembelajaran IPA. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I masih sangat kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan karena rata-rata dari ketiga aspek yang diamati sudah sebagian besar siswa mencapai kategori baik.

Model pembelajaran *talking stick* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan hasil belajar siswa 62.5% siswa yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebesar 37.5% atau 6 orang siswa yang masih perlu ditingkatkan hasil belajarnya secara berkelanjutan, dan hasil penindakan pada siklus II mencapai 87.5% atau 14 orang siswa yang mencapai ketuntasan dan yang masih mengalami masalah belajar sekitar 12.5% atau 2 orang siswa yang belum memenuhi KKM. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* di Kelas IV SDN 12 Mananggu Kabupaten Boalemo maka hasil belajar mata pelajaran IPA meningkat” dapat dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Talking Stick