

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 12 Manunggu Kecamatan Manunggu, dalam materi gaya pada pembelajaran IPA. Hal ini tergambar dari rata-rata aktivitas siklus I masih sangat kurang dan pada siklus II mengalami peningkatan karena rata-rata dari ketiga aspek yang diamati sudah sebagian besar siswa mencapai kategori baik.

Model pembelajaran *talking stick* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan hasil belajar siswa 62.5% siswa yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM sebesar 37.5% atau 6 orang siswa yang masih perlu ditingkatkan hasil belajarnya secara berkelanjutan, dan hasil penindakan pada siklus II mencapai 87.5% atau 14 orang siswa yang mencapai ketuntasan dan yang masih mengalami masalah belajar sekitar 12.5% atau 2 orang siswa yang belum memenuhi KKM.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* di Kelas IV SDN 12 Manunggu maka hasil belajar mata pelajaran IPA meningkat” dapat dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Hendaknya guru senantiasa menggunakan model pembelajaran yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

- b. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- c. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.