

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang pendidikan semakin pesat, seiring dengan pesatnya perkembangan dalam dunia pendidikan ikut mempengaruhi perkembangan sistem pembelajaran yang berkualitas dan bermutu. Untuk mendapatkan prestasi belajar dan bermutu perlu dilakukan perbaikan, perubahan dan pembaharuan pada sistem pembelajaran. Salah satunya yang menjadi aspek adalah tuntutan peningkatan prestasi belajar siswa.

Keberhasilan dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pembelajaran tertentu bergantung pada beberapa aspek antara lain ialah guru, siswa, mata pelajaran, kurikulum, media pengajaran, sarana dan prasarana. Akan tetapi yang menjadi faktor utama dalam peningkatan prestasi belajar siswa yaitu guru, karena guru terlibat langsung dalam upaya membimbing, mempengaruhi, membina serta mengembangkan kemampuan siswa supaya menjadi cerdas, terampil dan bermoral. Selain guru yang menjadi aspek penting dalam peningkatan prestasi belajar siswa yaitu cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan pada siswa dengan melalui media. Sebab cenderung pembelajaran yang terjadi khususnya pada pelajaran IPS dengan begitu banyak materi yang berhubungan dengan sosial keseharian menyebabkan guru lebih banyak bercerita atau berceramah saja, siswanya pun banyak tidak terlibat aktif dalam proses belajar mengajar di tambah lagi tidak menggunakan media pada saat proses pembelajaran sehingga menjadi pasif dan kurang bermanfaat.

Keadaan yang menjadi sebuah prolematika dalam pendidikan tersebut perlu diperhatikan seorang pendidik khususnya guru mata pelajaran IPS, agar selalu menciptakan sebuah inovasi ataupun kreatifitas dalam pembelajaran yang merupakan sebagai bagian dari solusi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Diantara inovasi tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai.

Dalam mata pelajaran IPS, kualitas pembelajarannya masih menjadi sorotan dalam dunia pendidikan sebab siswa masih menganggap bahwa materi pembelajaran IPS merupakan materi yang membosankan karena begitu banyak teori di dalamnya, selain itu diantara siswa menganggap pelajaran IPS adalah suatu pelajaran yang cukup sulit untuk bisa dipahami secara cepat.

Kenyataan di lapangan tepatnya di kelas IV SDN 1 Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dari observasi awal yang peneliti lakukan nampak jelas bahwa prestasi belajar siswa masih rendah yakni dari 24 orang siswa di kelas IV yang mencapai nilai 70 ke atas sesuai dengan standar ketuntasan hanya 6 orang atau 25 %, sedangkan 18 orang atau 75 % memperoleh nilai 70 ke bawah atau tidak tuntas. Hal tersebut bisa terjadi karena dari pengamatan peneliti pada saat pembelajaran guru belum menggunakan media, sehingga kendala yang dialami oleh guru disaat pembelajaran yakni siswa tidak terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, siswa kurang memahami materi yang diajarkan akibatnya prestasi belajar siswa rendah.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka salahsatu solusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah guru menggunakan media audio visual. Hal ini dikarenakan media audio visual merupakan media yang dapat dilihat dan mendengarnya secara langsung. Menurut Nurbiana Dhieni (2009:11.31) bahwa media Audio Visual adalah media yang dapat menyampaikan pesan melalui visual berupa gambar dan tulisan dan sekaligus juga melalui suara-suara atau bunyi yang diperdengarkan.

Dari uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan suatu penelitian yang diformulasikan dengan judul: **“Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Negeriku Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara”**.

1.2 Identikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang permasalahan tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa tidak terlibat aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Siswa kurang memahami materi yang diajarkan.
3. Prestasi belajar siswa masih rendah.
4. Media Audio Visual belum dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran.

1.3 Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka permasalahannya adalah “Apakah dengan melalui media audio visual prestasi belajar siswa pada tema indahny negeriku mata pelajaran IPS kelas IV SDN 1 Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat?”.

1.4 Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka salah satu solusi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema indahny negeriku adalah dengan menggunakan media audio visual, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Memulai pembelajaran dengan menyampaikan topik yang akan dipelajari.
- 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik pembelajaran dalam hal ini tentang media audio visual.
- 3) Pelajaran dimulai dengan memutar video dengan mengarahkan siswa untuk menyimak.
- 4) Guru menjelaskan secara eksplisit dengan menunjukkan media yang lagi di simak oleh siswa.
- 5) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terhadap materi dalam media audio visual yang diperlihatkan kepada mereka.
- 6) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi materi yang diperlihatkan pada media audio visual.
- 7) Guru membagi siswa ke dalam kelompok dengan memberikan LKS yang akan dikerjakan oleh siswa.

- 8) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaporkan pengerjaan dari hasil kerja kelompok.
- 9) Guru memberikan tes evaluasi untuk mengukur prestasi siswa setelah pembelajaran.
- 10) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.

1.5 Tujuan Penelitian

Memperhatikan rumusan masalah yang telah peneliti rumuskan sebelumnya, maka penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema indah nya negeriku melalui media audio visual pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 1 Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

1.6 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Guru

- a. Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalis dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema indah nya negeriku.
- b. Sebagai bahan masukan dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema indah nya negeriku.

2. Siswa

Tindakan kelas ini menjadikan siswa akan lebih memahami pelajaran IPS dengan mudah khususnya pada tema indah nya negeriku, karena media audio visual dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.

3. Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SDN 1 Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara demi kelangsungan pelajaran IPS.

4. Peneliti

Menambah wawasan dalam hal pengetahuan dan keterampilan dalam membelajarkan IPS di Sekolah dasar khususnya dengan menggunakan media audio visual.