

ABSTRAK

Warni Tomayahu. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyampaikan Pesan Pendek melalui permainan Bisik Berantai di Kelas 2 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Siswa Menyampaikan Pesan Pendek melalui permainan Bisik Berantai di Kelas II SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan observasi awal sebanyak 12 siswa (48%) yang sudah mampu. Pelaksanaan tindakan siklus I dengan rata-rata keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa menyampaikan pesan pendek melalui permainan bisik berantai sebanyak 16 siswa (64%) yang sudah mampu. Dari kegiatan siklus II adalah rata-rata sebanyak 22 siswa (88%) yang sudah mampu menyampaikan pesan dengan lancar.

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa melalui penggunaan permainan bisik berantai yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menyampaikan pesan siswa pada setiap siklus. Secara khusus peningkatan kemampuan tersebut terjadi sangat signifikan pada aspek berbicara sesuai lafal dan intonasi. Sehingga secara umum kemampuan siswa menyampaikan pesan pendek melalui permainan bisik di Kelas 2 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo meningkat.

Kata Kunci: Menyampaikan Pesan, Permainan Bisik Berantai