

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Hasil kegiatan penelitian tindakan kelas ini menetapkan indikator keberhasilan dari hasil belajar yang teramati, sesuai dengan KKM yang diharapkan. Dimana pada siklus kedua proses perubahan belajar meningkat dengan baik dengan prosentase akhir sebesar 88% atau 21 orang dari 24 siswa yang tingkat hasil belajarnya mengalami peningkatan pada tema pendidikan materi tempat jual beli di lingkungan sekolah pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pemberian tugas memperoleh nilai di atas KKM (70). Dan pada kegiatan ini juga terdapat 3 orang siswa atau 12% yang belum mencapai KKM (belum tuntas), belum tuntas karena diakibatkan oleh faktor perilaku individu siswa sendiri yang cenderung kurang disiplin belajar dan kurangnya bimbingan orang tua di rumah, sehingga kebiasaan itu terus berulang. Artinya pada siklus II terdapat peningkatan yang baik dalam memberikan hasil belajar kepada siswa kelas III SD Negeri 9 Mananggu Kecamatan Mananggu secara continue, namun hal ini membutuhkan konsistensi dari guru kelas untuk tetap melakukan perbaikan pada system pembelajaran secara individu. Dan pada siklus I diperoleh hasil 67% atau 16 orang siswa dari 24 orang siswa yang tingkat hasil belajar belajarnya mengalami peningkatan pada tema pendidikan dengan materi tempat jual beli di lingkungan sekolah pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pemberian tugas mencapai KKM (tuntas) dengan nilai rata-rata kelas 59%. Dan pada kegiatan ini juga terdapat 8 orang siswa atau 33% yang belum mencapai KKM (belum tuntas), cenderung pada aspek kemampuan

individu siswa dalam belajar dan factor bimbingan serta pengawasan orang tua menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa.

Pada pelaksanaan kegiatan siklus II telah diupayakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran termasuk yang belum dilaksanakan pada siklus I. Upaya ini berdampak terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran meningkat dari sebelumnya dengan persentase masing-masing aspek yaitu : aspek kerja sama, Aspek tanggung jawab dan Aspek Keberanian.

Dari kegiatan tersebut, maka pada peneliti melakukan evaluasi pada siklus I dengan tema pendidikan materi tempat jual beli di lingkungan sekolah dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan metode pemberian tugas diperoleh nilai rata-rata prosentase hasil evaluasi 67% atau sekitar 16 orang siswa pada siklus I tuntas hasil evaluasinya dan tidak tuntas sebesar 33% atau sekitar 8 orang siswa belum mencapai KKM. Sementara pada siklus II terjadi perubahan, yaitu meningkatnya jumlah siswa yang hasil belajarnya di atas KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah, yaitu meningkat menjadi 88% atau 21 dari 24 siswa. Hal ini melebihi indikator keberhasilan mencapai KKM (75). Artinya penelitian ini berdampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilakukan perbaikan pada metode pembelajaran oleh guru dikelas. Temuan lain peneliti dilapangan bahwa masih terdapat siswa yang memiliki karakter keras dan sulit menerima nasehat guru, hal ini akibat pengaruh lingkungan tempat tinggal siswa dan anak-anak yang memiliki kebebasan besar diluar rumah dan kurang mendapat perhatian orang tua dalam belajar dirumah maupun disekolah.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Jika digunakan metode pemberian tugas maka hasil belajarsiswa pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dinyatakan diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajarnya melalui materi kenampakan alam sosial dan budaya dalam pembelajaran IPS, dimana masih ada siswa yang hasil belajarnya dibawah KKM. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- b. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.