

ABSTRAK

Jikran Jou. 2014. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, M.Si.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air”? Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah: “jika diterapkan model STAD, maka hasil belajar siswa pada materi daur air di kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara meningkat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air di kelas V V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.*

ABSTRACT

Jikran Jou. 2014. Increasing student's learning achievement on water cycle material through the implementation of cooperative learning model type STAD at class V of SDN 2 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd., M.Pd and the co-supervisor was Dr. Sukirman Rahim, M.Si.

The problem statement of research was whether the implementation of cooperative learning model type STAD at class V of SDN 2 Papualangi of Tolinggula Subdistrict, Gorontalo Utara District could increase student's learning achievement on water cycle material or not. The research aimed to increase student's learning achievement on water cycle material through the implementation of cooperative learning model type STAD at class V of SDN 2 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District. The research was a classroom action research. The hypothesis of research stated "if STAD model is implemented, the student's learning achievement on water cycle material at class V of SDN 2 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District will increase." Then, based on the research result, it could be concluded that the implementation of cooperative learning model type STAD increased student's learning achievement on water cycle material at class V of SDN 2 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District.

Keywords: *Learning Achievement, Cooperative Learning Model Type STAD*

