

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang hasil belajar siswa pada materi daur air melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Dengan diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD materi daur air, maka belajar siswa meningkat. Dari hasil belajar yang diperoleh pada siklus I menunjukkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 73.33 dengan ketuntasan sebesar 66.67%. Pada siklus II menghasilkan skor rata-rata perolehan siswa sebesar 81.67 dengan ketuntasan 91.67%. Dengan demikian pembelajaran melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebagai berikut;

1. Bagi Kepala Sekolah

- 1) Proses pembelajaran materi daur air lebih ditingkatkan lagi dengan menggunakan model yang lebih konkret sehingga hasil belajar siswa lebih meningkat.

2) Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi atau pendekatan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi daur air.

2. Bagi Guru

Guru harus terampil dalam memilih pendekatan pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan model pembelajaran secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Kiranya senantiasa dalam pembelajaran mengikuti langkah-langkah maupun arahan yang disampaikan guru di kelas.

4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harminingsih. 2008. *Hasil Belajar*. (online) <http://harminingsih.blogspot.com> (diakses 21 Januari 2014)
- Indriati SCP, et al. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk Kelas 5 SD / MI*. Jakarta: Depdiknas
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Olivia, Femi. 2011. *Ujian Teknik Efektif*. Bogor: Flex Media Komputindo.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, E. Robert. 2011. *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno dan Mohamad, dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Leo. 2008. *Hasil belajar*. (diunduh:<http://smpnbilshhuls.wordpress.com>).
- Sudjana. 2004. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suparno Paul. 2010. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jakarta.

Suyono. 2009. *Bentuk Tes dan Tingkah Laku Belajar*.
(diunduh:<http://suyono8.com>).

Surya Mohamad. 2004. *Bunga Rampai Guru dan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Yusuf Yasmin dan Auliya Umi. *Sikuit pintar (Melejitkan Kemampuan Matematika dan Bahasa Inggris dengan Metode Ular Tangga)*. Jakarta: Transmedia.