

ABSTRAK

Seska Paus. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Model *Snowball Throwing* Di Kelas III SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M. Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo akan meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring dengan melalui model *Snowball Throwing*.

Penelitian ini diawali dengan dilaksanakannya observasi. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya terdapat 6 siswa dari 22 siswa yang memiliki kemampuan baik dalam membaca nyaring dengan baik dan benar. Sedangkan sebanyak 16 siswa lainnya belum bisa membaca nyaring dengan baik dan benar. Dengan berdasarkan kegiatan observasi awal maka dilakukannya penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Model penelitian yang digunakan adalah *Snowball Throwing*. Data hasil analisis kegiatan tindakan kelas masing-masing pada siklus I siswa yang dinyatakan sudah lancar atau mampu membaca sebanyak 8 orang dipersentasikan sebanyak 36% dan yang tidak mampu sebanyak 15 orang (64%). Dan pada kegiatan siklus II terdapat 17 orang (77.3%) siswa dinyatakan sudah lancar atau mampu membaca, dan yang belum mampu memenuhi indikator kinerja sebanyak 5 orang (22.7%).

Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa kemampuan siswa dalam membaca nyaring di kelas III SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui model *Snowball Throwing*. Dengan demikian bahwa indikator kinerja yang telah ditetapkan tercapai.

Kata Kunci: Membaca Nyaring, Model *Snowball Throwing*.