

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan terjadi peningkatan kemampuan menulis siswa dalam 3 aspek kemampuan menulis huruf capital, kelancaran dan kerapian secara signifikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD 1 Manunggu setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian. Pada observasi awal hanya sebanyak 6 siswa (38%) yang memiliki kemampuan dalam menulis kalimat sederhana. Dari siklus I diperoleh peningkatan kemampuan siswa dalam menulis menjadi 11 siswa (68%) yang memiliki kemampuan baik dalam menulis kalimat sederhana yang ditunjukkan dengan kemampuan menulis huruf capital, kelancaran dan kerapian. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam menuliskalimat sederhana sehingga mencapai 14 siswa (88%). Oleh karena itu terjadi peningkatan sebanyak 20% dari siklus I ke siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Metode dikte dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana pada pelajaran bahasa Indonesia.
- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode dikte sebagai salah satu metode dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam pelajaran bahasa Indonesia dimasa mendatang.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan metode dikte dalam pembelajaran sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.

