

## **ABSTRAK**

**Yulan Saliko.** 2014, Judul Penelitian “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Pair Cheks* Kelas V di SDN 2 Mananggu Kabupaten Boalemo”. Skripsi. Dibawah Bimbingan Bapak Drs. H. Haris Mahmud, M.Si dan Bapak Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan model Pembelajaran *Pair Cheks* dapat meningkatkan Prestasi belajar siswa Pada Pelajaran IPS Kelas V di SDN 2 Mananggu Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Pair Cheks* Kelas V di SDN 2 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan hasil pengamatan awal peneliti dari 31 orang siswa tersebut hanya 11 orang siswa atau 35% dapat berhasil dengan baik, dan sekitar 65% atau 20 orang siswa yang masih belum mencapai criteria ketuntasan minimal. Hasil nilai pada Siklus I setelah dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Cheks* diperoleh hasil pembelajaran tentang Perjuangan dalam mempertahankan Kemerdekaan siswa kelas V SD Negeri 2 Mananggu Kecamatan Mananggu mengalami peningkatan keberhasilan belajar terutama dalam bentuk prestasi belajar individu siswa pada materi Perjuangan dalam mempertahankan Kemerdekaan dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Cheks* 20 orang (65%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas prestasi belajarnya 11 orang (35%). Dan prestasi belajar setelah dilakukan penindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas V SD Negeri 2 Mananggu Kecamatan Mananggu dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang Perjuangan dalam mempertahankan Kemerdekaan dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Cheks* 28 orang (90%) tuntas hasil belajarnya dan belum tuntas hasil belajarnya 3 orang (10%).

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS kelas V SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo sudah meningkat dengan menggunakan model pembelajaran ***PAIR CHEKS***

**Kata Kunci ;**Prestasi dan Model *Pair Cheks*