

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas kemampuan siswa membaca puisi kelas I di SDN 02 Mananggu Kabupaten Boalemo meningkat. Hal ini ditandai oleh meningkatnya anak yang memiliki kemampuan membaca puisi yang sebelumnya hanya 8 orang anak atau 40 % meningkat menjadi 18 orang anak atau 90 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang dilakukan dapatlah disarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan sikap siswa dalam ketepatannya mengikuti proses pembelajaran, mengerjakan tugas dengan tepat, fokus terhadap materi sajian, mengajukan pertanyaan dan pendapat, mencatat bahan materi, serta menjalin interaksi belajar.
2. Bagi Guru, disarankan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia untuk menggunakan metode Pemberian Tugas. Guru sebagai fasilitator serta motivator dalam pembelajaran, memberikan umpan balik kepada siswa ketika belajar. Selain itu, hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran kooperatif dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini dilakukan agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi Kepala Sekolah, disarankan untuk memberikan motivasi kepada guru untuk menggunakan metode Pemberian Tugas berdasarkan materi sajian. Selain itu sekolah sebagai institusi penyelenggara pendidikan perlu membuat program peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran, baik melalui pelatihan, seminar serta pembinaan secara berkala kepada guru, sehingga kualitas sekolah akan meningkat dan tujuan pendidikan akan tercapai.

4. Bagi Peneliti, Dapat memberikan pengalaman langsung dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode – metode yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak.