

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

**Skripsi yang Berjudul**

**Meningkatkan Kreativitas Siswa Mengubah Pecahan Biasa ke Bentuk Persen dan Desimal Melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas V SDN 1 Limbato Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara**

**Oleh**

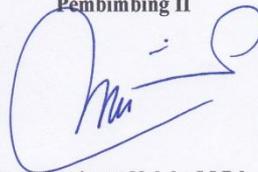
**ROSMAYANTI  
NIM. 151 412 282**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd  
NIP. 19600808 198602 1 003**

**Pembimbing II**



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**



**MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MENGUBAH PECAHAN  
BIASA KE BENTUK PERSEN DAN DESIMAL MELALUI METODE  
PEMBERIAN TUGAS DI KELAS V SDN 1 LIMBATO KECAMATAN  
TOLINGGULA KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**OLEH :**

**Rosmayanti, Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd , Martianty Nalole**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRAK**

**Rosmayanti.** 2014. “Meningkatkan Kreativitas Siswa mengubah Pecahan Biasa ke bentuk Persen dan Desimal melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas V SDN 1 Limbato Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Hasil nilai kreativitas siswa mengubah pecahan biasa ke persen dan desimal pada siklus I, dari 20 siswa hanya 1 siswa atau 5% siswa memperoleh kriteria sangat baik atau SB, 10 siswa atau 50% siswa memperoleh kriteria baik atau B, 8 siswa atau 40% siswa memperoleh kriteria kurang baik atau KB dan 1 siswa atau 5% siswa memperoleh kriteria tidak baik atau TB. Dari hasil penelitian pada siklus I, dari 20 siswa hanya 11 siswa yang memperoleh kreativitas mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal atau 55% siswa memperoleh kreativitas minimal baik.

Hasil nilai kreativitas siswa mengubah pecahan biasa ke persen dan desimal pada siklus II, dari 20 siswa 4 siswa atau 20% siswa memperoleh kriteria sangat baik atau SB, 12 siswa atau 60% siswa memperoleh kriteria baik atau B, 4 siswa atau 20% siswa memperoleh kriteria kurang baik atau KB dan sudah tidak ada siswa yang memperoleh kriteria tidak baik atau TB. Pada siklus II, dari 20 siswa 16 siswa yang memperoleh kreativitas mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal atau 80% siswa memperoleh kreativitas minimal baik.

Dengan demikian disimpulkan bahwa kreativitas siswa mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal meningkat.

**Kata kunci : kreativitas, mengubah, pecahan biasa, persen, desimal, pemberian tugas.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> *Rosmayanti, 151412282, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd*