

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui metode pemberian tugas, kreativitas mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal di kelas V SDN 1 Limbato Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Diharapkan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kreativitas dan semangatnya dalam pembelajaran matematika khususnya kreativitas mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal.

b. Bagi Guru

Dapat menjadikan metode pemberian tugas sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran matematika khususnya kreativitas mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dan desimal.

c. Bagi Sekolah

Metode pemberian tugas dapat dijadikan sebagai bahan masukan tentang bagaimana cara meningkatkan kreativitas siswa dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini agar dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk peneliti yang mengangkat tema yang sejenis.