

## ABSTRAK

**Junarjo Adam**, “Meningkatkan Minat Siswa Dan Pemahaman Tentang Materi Mengenal Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Guided Teaching* di Kelas IV SDN 10 Manunggu“ tahn 2014 dengan Pembimbing 1 Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Pembimbing 2 Samsi Pomalingo, S.Ag. MA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat siswa dan pemahaman siswa terhadap materi mengenal masalah sosial pada mata pelajaran IPS melalui tipe *guided teaching* bagi siswa kelas IV SDN 10 Manunggu. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan *Classroom Action Research* model Kemmis dan Tagart. Temuan penelitian adalah; (1) langkah-langkah pembelajaran Kooperatif tipe *guided teaching* telah dilaksanakan dengan baik, yaitu sebesar 87%, (2) keterlaksanaan kegiatan siswa dalam Kooperatif tipe *guided teaching* telah dilaksanakan dengan baik, yaitu sebesar 86%, (3) jumlah Peserta didik yang telah mencapai KKM, sebanyak 80% dari 10 Peserta didik kelas IV SDN 10 Manunggu, dan (4) minat belajar siswa yang meliputi; perhatian, percaya diri, kepuasan, dan relevansi minimal telah mencapai 90%. Berdasarkan temuan ini maka disimpulkan bahwa, “dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *guided teaching* maka minat dan pemahaman tentang pelajaran IPS khususnya materi mengenal masalah sosial pada siswa kelas IV SDN 10 Manunggu, meningkat“

**Kata kunci:** *Guided Teaching*, minat, dan pemahaman