

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya telah diperoleh temuan penelitian sebagai berikut.

1. Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif tipe *guided teaching* telah dilaksanakan dengan baik, yaitu sebesar 87%.
2. Keterlaksanaan kegiatan siswa dalam Kooperatif tipe *guided teaching* telah dilaksanakan dengan baik, yaitu sebesar 86%.
3. Jumlah Peserta didik yang telah mencapai KKM, sebanyak 80% dari 10 Peserta didik kelas IV SDN 10 Manunggu.
4. Minat belajar siswa yang meliputi; perhatian, percaya diri, kepuasan, dan relevansi minimal telah mencapai 90%.

Berdasarkan temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa, “dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *guided teaching* maka minat dan pemahaman tentang pelajaran IPS khususnya materi mengenal masalah sosial pada siswa kelas IV SDN 10 Manunggu, meningkat“

5.2. Saran

Melihat hasil kesimpulan diatas maka disarankan

1. Kepada semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sebuah tolak ukur keberhasilan pembelajaran dan untk dapat menyelesaikan

permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS.

2. Sebagai acuan kepada siswa untuk lebih dapat meningkatkan minat siswa dan pemahamannya pada pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS.
3. Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan Minat siswa dan pemahaman siswa kelas kelas IV SDN 10 Manunggu.
4. Untuk mengetahui sejauh mana peningkatan minat siswa dan pemahaman belajar siswa kelas IV SDN 10 Manunggu dan menjadi bahan referensi atau perbandingan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.