

ABSTRAK

Serfin Busura. 2014. Meningkatkan Kemampuan siswa membaca teks melalui model pembelajaran Snowball Throwing di kelas II SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca teks di kelas II SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca teks melalui model pembelajaran Snowball Throwing di kelas II SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian menemukan bahwa data pada observasi awal yang mampu hanya sekitar 7 orang atau 46,75 dari 15 orang siswa. Siklus 1 yang mampu sekitar 9 orang siswa atau 60%, sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 14 orang siswa atau 93%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran Snowball Throwing kemampuan siswa Kelas II dalam Membaca teks di SDN 2 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa, Membaca Teks, Model Snowball Throwing.