

ABSTRAK

Evasusanti Mangga. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda Melalui Permainan Kartu Di Kelas II SDN 04 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan Apakah Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda Di Kelas II SDN 04 Mananggu Kabupaten Boalemo Dapat Ditingkatkan ? Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan benda di kelas II SDN 04 Mananggu Kabupaten Boalemo melalui permainan kartu. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu untuk memperoleh hasil kemampuan siswa mendeskripsikan benda melalui permainan kartu di Kelas II SDN 04 Mananggu Kabupaten Bualemo.

Berdasarkan hasil penelitian dalam meningkatkan Kemampuan siswa mendeskripsikan Benda pada observasi awal yang mampu 5 siswa (25%) yang kurang mampu 5 siswa (25%) dan yang tidak mampu 10 siswa (50%) dari 20 siswa. Kemudian pada siklus I yang mampu 11 siswa (55%) yang kurang mampu 7 siswa (35%) dan yang tidak mampu 2 siswa (10%). Dilanjutkan pada siklus II yang mampu 17 siswa (85%) yang kurang mampu 2 siswa (10%) dan yang tidak mampu 1 siswa (5%).

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa permainan kartu dapat meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan benda di Kelas II SDN 04 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Kata Kunci : Kemampuan, Permainan Kartu.