

ABSTRAK

Widyan Andjulangi. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Dengan Huruf Tegak Bersambung di Kelas I SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Kemampuan Menulis puisi dapat ditingkatkan dengan menggunakan huruf tegak bersambung di Kelas I SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Metode penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I diperoleh data dari 15 orang siswa SDN I Hutamoputi Kecamatan Dengilo menunjukkan terdapat 12 orang siswa atau 48% yang mampu menulis tegak bersambung. Pada siklus II diperoleh data dari 25 orang siswa SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo menunjukkan terdapat 12 orang siswa atau 48% yang mampu menulis tegak bersambung. Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas secara klasikal pada siklus 1 dari 25 orang siswa hanya terdapat 14 atau 56% yang sudah mampu menulis puisi melalui penulisan tegak bersambung, sedangkan 11 atau orang siswa lainnya belum mampu menulis puisi atau belum mencapai indikator yang diharapkan yakni 75%. Pada siklus 2 sudah terdapat 21 atau 84% yang sudah mampu menulis puisi melalui penulisan tegak bersambung, sedangkan 4 orang siswa atau 16% lainnya belum mampu menulis puisi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta Kemampuan menulis puisi pada siswa SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo.

Kata Kunci: Menulis Puisi, Huruf Tegak Bersambung