

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas secara klasikal pada siklus 1 dari 25 orang siswa hanya terdapat 14 atau 56% yang sudah mampu menulis puisi melalui penulisan tegak bersambung, sedangkan 11 atau orang siswa lainnya belum mampu menulis puisi atau belum mencapai indikator yang diharapkan yakni 75%. Pada siklus 2 sudah terdapat 21 atau 84% yang sudah mampu menulis puisi melalui penulisan tegak bersambung, sedangkan 4 orang siswa atau 16% lainnya belum mampu menulis puisi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta Kemampuan menulis puisi pada siswa SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo. Sehingga hipotesis yang berbunyi: ” Jika menggunakan huruf tegak bersambung maka kemampuan Menulis puisi di Kelas I SDN Hutamoputi Kecamatan Dengilo akan meningkat” dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan simpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru, diharapkan dapat menerapkan penggunaan penulisan tegak bersambung yang lebih menarik, mengevaluasi efisien dan efektivitas

penerapan penggunaan penulisan tegak bersambung dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mampu menulis, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

5.2.2 Bagi siswa, hendaknya menyediakan buku tulis halus sehingga memperoleh kemampuan belajar yang optimal, memiliki rasa senang untuk menulis melalui penggunaan media yang tersedia.

5.2.3 Bagi peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan Kemampuan menulis.