

ABSTRAK

Suleman Ibrahim. 2014 “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gaya dan Gerak Benda Melalui Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Divison (STAD) Di Kelas IV SDN 3 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Prof. Dr. H. Abd.Haris panaI, S.Pd, M.Pd.** Dan Pembimbing II **Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.**

Masalah dalam penelitian ini di rumuskan apakah dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD pada Materi Gaya dan Gerak Benda dapat meningkatkan pemahaman siswa di kelas IV SDN 3 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara ? berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi gaya dan gerak benda melalui penerapan model pembelajaran tipe STAD. Dengan melihat dari rumusan dan tujuan penelitian ini maka hipotesis dari pada penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran tentang materi gaya dan gerak benda di gunakan model pembelajaran tipe STAD maka pemahaman siswa meningkat. Hal ini dapat di wujudkan melalui metode penelitian. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas maka hasil dari penelitian ini pada siklus I tingkat pemahaman siswa 28,75% sehingga penelitian dilanjutkan ke Siklus II. Pada siklus II terdapat peningkatan pemahaman siswa yaitu 95% dari jumlah siswa yang di kenai tindakan. Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD pada materi gaya dan gerak benda pemahaman siswa meningkat.

Kata Kunci: Meningkatkan Pemahaman Siswa Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Divison(STAD)

ABSTRACT

Suleman Ibrahi. 2014. *“Increasing Students’ Understanding on Force and Movement of Objects Material through the Umplementation of Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) at Class IV of SDN 3 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District”*. Skripsi, Department of Education of Elementary School Teacher, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was **Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd. M.Pd** and the co-supervisor was **Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si**.

The problem of research was does the implementation of learning model type STAD on Force and Movement of Objects material increase students’ understanding at class IV of SDN 3 Papualangi of Tolinggula Sub-district, Gorontalo Utara District?. Based on the problem statement of research, the research aimend to increase students’ understanding on Force and Movement of Objects material through the implementation of learning model type STAD. According to problem statement and the aim of research, therefore, the hypothesis of research stated that if learning model type STAD was implemented on force and movement of objects material, then the students’ understanding would increase. However, it could be relized through the method of research. The method of research was classroom action research. The research result showed that in cycle I, the percentage of students’ understanding was 28,75%, then it continued to the cycle II, the result increased to 95% of total students in this research. Regarding to the research result and discussion, it could be conluded that by implementing cooperative learning model type STAD on force and movement of objects material, the student’ understanding increased.

Keywords : *Increasing Students’ Understanding through the implementation of Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD)*

