

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa; Melalui penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa di kelas I SDN 2 Biau Kabupaten Gorontalo Utara tahun pelajaran 2013/2014. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan membaca permulaan siswa pada kondisi awal adalah 28.57% setelah diberikan tindakan perbaikan pada siklus I, meningkat menjadi 57.14%. Sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 95.23%.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

##### **1. Untuk Guru**

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode pemberian tugas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

##### **2. Untuk Siswa**

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- b. Memiliki rasa senang untuk membaca melalui metode pemberian tugas maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

- c. Kepada siswa yang sudah lancar membaca jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama (kelompok) dengan teman yang lain.

### 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca permulaan. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.