

## ABSTRAK

Selmi Musa 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Laporan Pengamatan Melalui Metode Karya Wisata di kelas V SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain M.Pd, Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah melalui metode karya wisata kemampuan siswa menulis laporan pengamatan di kelas kelas V SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo akan meningkat ? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan melalui metode karya wisata di kelas V SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kelas yaitu untuk memperoleh data kemampuan siswa menulis laporan pengamatan melalui metode karya wisata di kelas V SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa menulis laporan pengamatan pada pelaksanaan observasi awal dari 15 jumlah siswa yang mampu 2 siswa (13%) yang tidak mampu 13 siswa (87%). Siklus I yang mampu 7 siswa (46%), yang kurang mampu 4 siswa (27%) yang tidak mampu 4 siswa (27%). Pada siswa II yang mampu 13 siswa (86%) yang kurang mampu 1 siswa (7%) dan yang tidak mampu 1 siswa (7%).

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan di kelas V SDN 01 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo.

Kata Kunci : Laporan, Pengamatan, Karya Wisata