

# **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PELAJARAN IPS KELAS I SDN 105 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

**Lasmina Mantali<sup>1</sup>, Haris Mahmud<sup>2</sup>, Elmia Umar<sup>3</sup>**

## **ABSTRAK**

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah Model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran IPS Kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil pelaksanaan siklus I yang telah dilakukan pada tanggal 12 April 2014 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menjadi 17 siswa atau 71% dari 24 siswa yang ada di kelas I SDN No. 105 Kecamatan Kota Utara. Namun karena hasil dari capaian siklus I belum mencapai Indikator kinerja yang telah ditentukan maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Berdasarkan tindakan yang dilakukan pada siklus II hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah mengalami peningkatan menjadi 22 siswa atau 92%. Dari capaian tersebut terdapat beberapa fakta yang menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah telah meningkat yaitu: a) sebagian besar siswa sudah mengerti dan paham tentang materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah, b) siswa dapat melakukan beberapa kegiatan yang dituangkan dalam lembar kerja siswa serta bekerja secara sistematis berdasarkan prosedur kerja. b) Siswa pada umumnya mampu menyelesaikan soal yang berhubungan dengan materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah. Hipotesis penelitian tindakan kelas ini yaitu “Hasil belajar siswa pada materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah di kelas I SDN No. 105 Kecamatan Kota Utara dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Make a Match*” diterima.

**Kata Kunci ; Hasil Belajar dan Model *Make A Match***

---

<sup>1</sup> Lasmina Mantali, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

<sup>2</sup> Drs. H. Haris Mahmud, M.Si, Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

<sup>3</sup> Dra. Elmia Umar, M.Pd Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo