

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, menunjukan bahwa model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah di kelas I SDN No. 105 Kecamatan KotaUtara setelah dikenai tindakan melalui Siklus I dan Siklus II.

Pada observasi awal menunjukan bahwa dari 24 Siswa di kelas I SDN No. 105 Kecamatan KotaUtara terdapat 8 siswa atau 33% siswa yang hasil belajarnya sudah memenuhi ketuntasan dari kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah yakni dengan nilai 70 untuk mata pelajaran IPS.

Hasil pelaksanaan siklus I yang telah dilakukan pada tanggal 12 April 2014 menunjukan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menjadi 17 siswa atau 71% dari 24 siswa yang ada di kelas I SDN No. 105 Kecamatan KotaUtara. Namun karena hasil dari capaian siklus I belum mencapai Indikator kinerja yang telah ditentukan maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II.

Berdasarkan tindakan yang dilakukan pada siklus II hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah mengalami peningkatan menjadi 22 siswa atau 92%. Dari capaian tersebut terdapat beberapa fakta yang menunjukan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mendeskripsikan Lingkungan

rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah telah meningkat yaitu:

a) sebagian besar siswa sudah mengerti dan paham tentang materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah, b) siswa dapat melakukan beberapa kegiatan *make a match* yang dituangkan dalam lembar kerja siswa serta bekerja secara sistematis berdasarkan prosedur kerja. b) Siswa pada umumnya mampu menyelesaikan soal yang berhubungan dengan materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.

Hipotesis penelitian tindakan kelas ini yaitu “Hasil belajar siswa pada materi mendeskripsikan Lingkungan rumah sehat dan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah di kelas I SDN No. 105 Kecamatan KotaUtara dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *make a match* ” diterima.

5.2 SARAN

Dengan selesainya skripsi ini maka peneliti memberikan saran berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang diajukan adalah :

1. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas kinerja guru agar dapat memaksimalkan potensi guru dalam menggunakan model pembelajaran dalam pembelajaran yang bervariasi, diantaranya model pembelajaran *make a match* .
2. Guru hendaknya mampu memahami tingkat kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan mengembangkan permasalahan yang terkait model pembelajaran *make a match*