

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Adapun yang menjadi simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa hasil evaluasi belajar siswa dalam pada siklus I menunjukkan hasil evaluasi belajar siswa tentang hasil belajar menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh pencapaian diatas ketuntasan pembelajaran 70% adalah sebanyak 21 orang siswa atau 73% dan siswa yang memperoleh nilai ketuntasan pembelajaran rendah 8 orang siswa atau 27%. Hal ini berarti bahwa belajar siswa khususnya pada pelajaran IPS, sementara beberapa siswa belum mencapai kriteria KKM yang diharapkan.

Hasil evaluasi belajar pada siklus II untuk meningkatkan pembelajaran pada siklus II tentang hasil belajar menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh pencapaian diatas ketuntasan pembelajaran 75% adalah sebanyak 25 orang siswa atau 90% dan siswa yang memperoleh nilai ketuntasan pembelajaran rendah 3 orang siswa atau 10%.

Dengan demikian dari 29 orang siswa, terdapat 26 orang siswa atau 90% mencapai kriteria tuntas dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Perjuangan Dalam mempertahankan Kemerdekaan pelajaran IPS atau dapat melebihi kriteria yang telah ditetapkan sebesar 75%, sementara 3 orang siswa atau 12% belum mencapai kriteria tuntas dalam hasil belajarnya.

Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD diterapkan pada IPS, maka hasil belajar siswa meningkat SD Negeri 6 Marisa Kelas V Kabupaten Pohuwato".dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menjadi masukan yang dapat member informasi yang benar bagi lembaga yang dijadikan sebagai objek penelitian.
- 2) Bagi peneliti kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman**, 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung; Alfabeta.
- Bafadal, Ibrahim**, 2009. Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono**, 2009. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Djamara, Syaiful Bahri**, 2006. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar** 2010. Proses Belajar Mengajar, Jakarta. Penerbit Bumi Aksara.
- Rusman**, 2013. Model-model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme guru, Jakarta. Penerbit Rajawali Pers.
- Sardiman**, 2011. Interaksi & Belajar Mengajar, Jakarta. Penerbit Rajawali Pers.
- Slavin, Robert E.**, 2010. Kooperatif Learning, Bandung; Nusa Media
- Suprijono, Agus**, 2013. Kooperatif Learning teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Isjhoni**. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- www.dewi.belajar.com (2010)