

ABSTRAK

Lisna Jusuf, 2014. Judul Penelitian “Metode belajar aktif model pengajaran terarah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo”. Skripsi. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj.Hakop Walangadi,M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Syamsi Pomalingo,MA selaku Pembimbing II

Permasalahan dalam pembelajaran ini adalah Apakah metode belajar aktif model pengajaran terarah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pembelajaran IPS Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK, metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka prestasi belajar siswa pada siklus I rata-rata hasil belajar dalam 3 aspek yang diamati antara lain menjelaskan, keberanian dan menyimpulkan materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) hanya mencapai 75%. Berdasarkan hasil analisis, maka guru mengadakan perbaikan dan penyempurnaan pada proses selanjutnya, yaitu pada siklus II. Tindakan yang dilakukan adalah mengorganisir kembali siswa dalam kelompok berdasarkan ketuntasan siswa yang sudah memahami dan menginterpretasi materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) tersebut. Metode belajar aktif pembelajaran yang digunakan masih sama yaitu metode belajar aktif pengajaran terarah. Setelah diadakan pengujian siklus II hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang baik, hasilnya adalah data hasil belajar 89%. Dari 28 siswa yang dikenai tindakan pada siklus II ini, 3 orang siswa atau 11% yang tidak menunjukkan memiliki kemampuannya masing-masing. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode belajar aktif pembelajaran Pengajaran Terarah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada aspek menjelaskan, keberanian dan menyimpulkan materi tentang menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) terbukti meningkat dengan baik.

Kata Kunci ; Prestasi Belajar dan Metode Belajar Aktif