

ABSTRACT

Yuyin J.O Salihi. 151 412 314. Increasing Student's Learning Motivation on Light Characteristics Learning through Experiment Method at Class V of SDN 2 Tolinggula Ulu. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

The problem of research was do the implementation of experiment method increase student's learning motivation on light characteristics learning at class V of SDN 2 Tolinggula Ulu. The research aimed to increase student's learning motivation which can be proven by the result of student's learning through experiment method. Sample of research was student at class V amounted to 25 students which consisted of 9 male students and 16 female students. Method of research was a classroom action research through preparation/observation stage. For implementation, observation and evaluation stage, there were done into two cycles and the result was described through the data analysis stage. The research result after done the analysis, there was an increasing at cycle I to cycle II as it increased from 00% - 24,99% who got score more than 65 with the absorption was 67,1% to 75% - 100% with the absorption was 78%. That result was based on the percentage of observation sheet for learning motivation. Therefore, it can be concluded that experiment method can increase student's learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Experiment Method



ABSTRAK

Yuyin J.O Salihi. 151 412 314. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 2 Tolinggula Ulu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 2 Tolinggula Ulu. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 25 orang, 9 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) melalui tahap persiapan/observasi. Tahap pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi yang berlangsung dalam 2 siklus dan hasilnya dideskripsikan melalui tahap analisis data. Hasil penelitian tindakan yang dianalisis pada siklus I dan II telah terjadi peningkatan yakni dari 00% - 24,99% yang memperoleh nilai lebih dari 65 dengan daya serap 67,1% meningkat menjadi 75% - 100% dengan daya serap 78% berdasarkan hasil prosentase lembar pengamatan motivasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Dan Metode Eksperimen