

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen pada materi sifat-sifat cahaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan prosentase hasil motivasi belajar siswa mencapai 75% - 100%, yang di buktikan pada Siklus 1, dari perolehan nilai motivasi belajarnya 50% - 74,99% hal ini berdampak pada nilai hasil belajar siswa (56 %) yang tuntas dan 11 orang siswa (44 %) yang tidak tuntas hasil belajarnya, karena hasil motivasi belajar siswa hanya mencapai 00% - 24,99% dengan daya serap (67.1 %). Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan yang baik dengan uraiannya sebagai berikut. dari 25 orang siswa terdapat 22 orang siswa mencapai prosentase hasil motivasi belajar siswa 75% - 100% atau (88%) memperoleh nilai 65 ke atas dengan daya serapnya (78%). 3 orang siswa atau (12%) yang hasil motivasi belajarnya tidak tuntas, atau telah terjadi peningkatan 32% dari siklus I ke siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melakukan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar, sehingga pencapaian mutu pendidikan yang berkualitas pengajaran guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental dalam merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai tujuan dan hasil yang diharapkan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini kiranya pihak terkait memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakan penelitian.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang metode eksperimen pada materi sifat-sifat cahaya lainnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa

Mengingat pentingnya materi sifat-sifat cahaya ini bagi siswa SD, maka diharapkan kepada guru atau, terlebih lagi dikhususkan kepada guru kelas V, agar kiranya dapat menggunakan metode eksperimen sebagai salah satu metode yang digunakan kegiatan mengajarkan, yaitu pada pembelajaran IPA khususnya materi sifat-sifat cahaya.