

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan metode eksperimen pada materi gerak benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas III SDN 2 Botumoito. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kegiatan siklus 1 pada tiga aspek yaitu: Menyebutkan berbagai gerak benda (berputar, menggelinding, memantul, jatuh, meluncur, mengalir), Menyebutkan contoh dari berbagai gerak benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, serta menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda mencapai 46.15 atau 12 orang berada pada kategori tuntas meningkat pada kegiatan siklus II dengan hasil capaian 84.62 atau 22 orang berada pada kategori tuntas. Metode eksperimen dinilai berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas III SDN 12 Botumoito Kecamatan Manunggu tentang materi gerak benda”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi guru IPA di Sekolah Dasar hendaknya dapat menerapkan metode eksperimen ini, pada materi-materi berikutnya karena telah terbukti metode ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dan dalam menerapkan metode eksperimen ini, guru perlu memperhatikan tujuan, kemampuan dan karakteristik siswa, materi yang diajarkan, media dan sumber belajar yang tersedia.
- 5.2.2 Bagi siswa, agar aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat memahami konsep-konsep IPA dan keterkaitannya dengan kehidupan, memiliki keterampilan proses untuk mengembangkan pengetahuan dan gagasan tentang alam sekitarnya.
- 5.2.3 Bagi pihak sekolah khususnya di tingkat Sekolah Dasar, diharapkan untuk melakukan inovasi terutama dalam menyesuaikan konsep pembelajaran dengan praktiknya, agar lebih efektif dalam mencapai target yang diharapkan.
- 5.2.4 Bagi peneliti lanjut, diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini ke siklus untuk temuan yang lebih signifikan.