

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa metode bermain dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang penjumlahan bilangan 1 sampai 500 di kelas II SDN No. 70 Kota Timur Kota Gorontalo. Dari hasil pelaksanaan tindakan kelas siklus I menunjukkan hasil belajar siswa tentang materi penjumlahan bilangan 1 sampai 500 pada siswa kelas II SDN No. 70 Kota Timur Kota Gorontalo meningkat menjadi 11 siswa atau 55%. Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II, hasil belajar siswa tentang materi penjumlahan bilangan 1 sampai 500 pada siswa kelas II SDN No. 70 Kota Timur Kota Gorontalo meningkat menjadi 15 siswa atau 75%.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Bagi guru; harus bisa memberikan penjelasan yang mudah dipahami siswa sebelum menerapkan teknik-teknik pembelajaran dan harus memperhatikan siswa-siswa yang hasil belajarnya masih rendah.
- b. Bagi siswa; dapat meningkatkan hasil belajar tentang melalui kegiatan bermain balok-balok kecil di kelas

- c. Bagi sekolah; harus menambah fasilitas belajar seperti alat bermain untuk dapat menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Peneliti; dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang penjumlahan bilangan 1 sampai 500 melalui metode bermain.