

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Pembelajaran menulis dengan menggunakan pemberian tugas dapat meningkatkan keterampilan menulis surat melalui melalui pemberian tugas pada mata pelajaran bahasa Indonesia seperti:

1. Keterampilan menulis surat tidak resmi melalui pemberian tugas dapat ditingkatkan dengan cara melakukan perbaikan terhadap strategi belajar mengajar pada siklus I dan siklus II dengan memilih materi menulis yang dapat menarik perhatian siswa, pada saat pembelajaran berlangsung guru menunjukkan media tersebut.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada Keterampilan menulis surat tidak resmi melalui pemberian tugas mengalami peningkatan pada tiap siklusnya dengan rincian sebagai berikut: Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa mencapai 33.33%, pada siklus I meningkat sebesar 66.67% dan pada tindakan siklus II meningkat sebesar 88.89%. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diharapkan telah memenuhi target keberhasilan yaitu 75%.
3. Keterampilan menulis surat tidak resmi melalui pemberian tugas proses perbaikan yaitu dikenakan tindakan perbaikan pada tiap siklusnya, siklus I dan siklus II berdasarkan data yang ada, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pemberian tugas dapat meningkatkan Keterampilan menulis surat tidak resmi di kelas V SDN 09 Popayato Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan pemberian tugas khususnya dalam bidang mata pelajaran bahasa Indonesia tentang Keterampilan menulis surat tidak resmi.

2. Kepada Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

- 2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran metode diskusi maupun penggunaan alat peraga/media yang tersedia.

3. Kepada Peneliti

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh mengenai faktor-faktor kemampuan menulis kalimat tunggal pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar.