

ABSTRAK

Hais Pakaya. Nim;151 412 334. Dengan Judul Penelitian “**Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pelajaran IPS Melalui Model Kooperatif CIRC Kelas IV SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo**”. **Skripsi.** Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Elmia Umar, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nurhayati Tine, S.Pdi.,M.Hi selaku pembimbing II.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Model Kooperatif CIRC dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS Kelas IV di SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS melalui model pembelajaran CIRC Kelas IV di SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menemukan bahwa dalam penelitian tindakan kelas di Kelas IV SD Negeri 1 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, pada siklus I diperoleh peningkatan Prestasi belajar siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur materi dengan menggunakan model CIRC menjadi (56%) pada aspek kerjasama, sementara pada aspek keberanian sebesar 52%, dan pada aspek tanggung jawab sebesar 56% dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Hasil tindakan siklus II ini jelas sekali menunjukkan adanya perubahan perilaku prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari) kerjasama, b) keberanian, dan c) tanggung jawab dalam diri siswa. Perubahan dan peningkatan Prestasi belajar siswa ini berimplikasi pada pencapaian indikator kinerja yang diharapkan. Dan hasil evaluasi tes pada siklus II menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan ketuntasan dalam belajar dari yang sebelumnya, dimana terdapat 92% siswa atau 25 orang yang hasil tesnya baik karena mengedepankan prestasi belajar dikelas, dan tinggal 2 orang siswa atau sekitar 8% saja yang sulit dirubah aspek perilaku belajarnya.

Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Model Pembelajaran CIRC diterapkan pada Pembelajaran IPS maka Prestasi belajar siswa meningkat di SD Negeri 1 Mananggu Kecamatan Mananggu Kelas IV Kabupaten Boalemo". dapat diterima.

Kata Kunci ; Prestasi dan Model CIRC

ABSTRACT

Hais Pakaya. Nim; 151 412 334. "Improving Student Achievement Through Social Studies through Cooperative CIRC models at fourth grade Mananggu 01 Elementary School". Skripsi. Primary School Teacher Education Department. Education Faculty. .Gorontalo State University. First adviser was Dra. Elmia Umar, M. Pd and second adviser was Nurhayati Tine, S.Pdi., M.H.I.

The problem of this research is did Cooperative CIRC model can improve student achievement in social studies? The purpose of this research is to improve student achievement in social studies through learning Cooperative CIRC models at fourth grade Mananggu 01 Elementary School.

Result of this research found that in first cycle, student gained achievement in identifying the elements of the material by using a model of CIRC be 56% on aspects of cooperation, while the aspect of courage by 52%, and the aspect of responsibility by 56% in the improvement of student achievement. In second cycle students has increased mastery in the learning of the previous, where there are 92 or 25% of students who test well as promoting learning achievement in class, and stay 2 or approximately 8% of students are difficult to change behavioral aspects of learning.

Based on these research, can be concluded that CIRC Learning Model could increase Student achievement in Social Learning at fourth grade Mananggu 01 Elementary School.

Key words ; Achievement and Model CIRC