

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menemukan bahwa dalam penelitian tindakan kelas di Kelas IV SD Negeri 1 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, pada siklus I diperoleh peningkatan Prestasi belajar siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur materi dengan menggunakan model CIRC menjadi (56%) pada aspek kerjasama, sementara pada aspek keberanian sebesar 52%, dan pada aspek tanggungjawab sebesar 56% dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Hasil tindakan siklus II ini jelas sekali menunjukkan adanya perubahan perilaku prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari a) kerjasama, b) keberanian, dan c) tanggungjawab dalam diri siswa. Perubahan dan peningkatan Prestasi belajar siswa ini berimplikasi pada pencapaian indikator kinerja yang diharapkan. Dan hasil evaluasi tes pada siklus II menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan ketuntasan dalam belajar dari yang sebelumnya, dimana terdapat 92% siswa atau 25 orang yang hasil tesnya baik karena mengedepankan prestasi belajar dikelas, dan tinggal 2 orang siswa atau sekitar 8% saja yang sulit dirubah aspek perilaku belajarnya.

Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Model Pembelajaran CIRC diterapkan pada Pembelajaran IPS maka Prestasi belajar siswa meningkat di SD Negeri 1 Mananggu Kecamatan Mananggu Kelas IV Kabupaten Boalemo". dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Model pembelajaran terbukti dapat memberi perubahan pada perilaku Prestasi belajar siswa, hal ini masih membutuhkan konsistensi guru dan sekolah untuk melaksanakannya dengan kontinue
- 2) Guru harus meningkatkan inovasi dan kreativitasnya dalam meningkatkan Prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Syaiful Bahri. 2005. Prestasi belajar dan Kompetensi Guru. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain,Aswan. 2006. Strategi belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2010. Proses Belajar Mengajar. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rusman,2013. Model-Model Pembelajaran.Jakarta : Rajawali Pers.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini,2010. Teori belajar dan Pembelajaran.Jakarta :Ghalia Indonesia.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, Nana, 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Jakarta. Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono,Agus, 2013. Kooperatif Learning. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2013/2014.